

令和5年度 理科【化学基礎】 評価規準

愛媛県立今治西高等学校 理科

教 科	理科	科 目	化学基礎		
単 位 数	2	学 年	1	類 型	共 通
教 科 書	化学基礎（数研出版）				
科目目標	物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことを通して、物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 - 日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 - 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 - 物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。				

令和5年度 1学期 理科【化学基礎】 評価規準

単 元	第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成	
評価時期	1学期 4月	
単元の目標	- 化学と物質について、化学の特徴、物質の分離・精製、単体と化合物、熱運動と物質の三態を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 - 化学と物質について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 - 化学と物質に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	
知識・技能		主体的に学習に取り組む態度
化学と物質について、化学の特徴、物質の分離・精製、単体と化合物、熱運動と物質の三態の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。		化学と物質に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
観 点		評 価 内 容
知識・技能		- 第1学期中間考査 - 観察・実験の基本操作、記録 - 小テスト

思考・判断・表現	・第1学期中間考査 ・実験ノートの考察・分析
主体的に学習に取り組む態度	・提出物の記述内容 ・観察・実験における取組 ・教師による行動観察

単 元	第 1 編 物質の構成と化学結合 第 2 章 物質の構成粒子		
評価時期	1 学期 5 月		
単元の目標	・ 物質の構成粒子について、原子の構造、電子配置と周期表を理解する。 ・ 物質の構成粒子について、規則性や関係性を見いだして表現する。 ・ 物質の構成粒子に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
・ 物質の構成粒子について、原子の構造、電子配置と周期表の基本的な概念や原理・法則などを理解している。	・ 物質の構成粒子について、規則性や関係性を見いだして表現している。	・ 物質の構成粒子に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	
観 点	評 価 内 容		
知識・技能	・ 第 1 学期中間考査 ・ 小テスト		
思考・判断・表現	・ 第 1 学期中間考査 ・ 提出物の記述内容		
主体的に学習に取り組む態度	・ 提出物の記述内容 ・ 教師による行動観察		

単 元	第1編 物質の構成と化学結合 第3章 粒子の結合		
評価時期	1学期 5月～6月		
単元の目標	・物質の構成粒子について、イオンとイオン結合、分子と共有結合、金属と金属結合について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 ・物質と化学結合について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・物質と化学結合に主体的に関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	

・物質と化学結合について、イオンとイオン結合、分子と共有結合、金属と金属結合の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・物質と化学結合について、観察、実験などを通して探究し、物質と化学結合における規則性や関係性を見いだして表現している。	・物質と化学結合に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
観 点	評 価 内 容	
知識・技能	・第1学期期末考査 ・観察・実験の基本操作、記録 ・小テスト	
思考・判断・表現	・第1学期期末考査 ・実験ノート of 考査・分析	
主体的に学習に取り組む態度	・提出物の記述内容 ・観察・実験における取組 ・教師による行動観察	

単 元	第2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式		
評価時期	1学期 6月		
単元の目標	・ 物質と化学反応式について、物質、化学反応式を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・ 物質と化学反応式について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・ 物質と化学反応式に主体的に関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
・ 物質と化学反応式について、物質、化学反応式の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・物質と化学反応式について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。	・ 物質と化学反応式に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	
観 点	評 価 内 容		
知識・技能	・ 第1学期期末考査 ・ 観察・実験の基本操作、記録 ・ 小テスト		

思考・判断・表現	・第1学期期末考査 ・実験ノートの考察・分析
主体的に学習に取り組む態度	・提出物の記述内容 ・観察・実験における取組 ・教師による行動観察

令和5年度 2学期 理科【化学基礎】 評価規準

単 元	第2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式		
評価時期	2学期 7月		
単元の目標	・物質と化学反応式について、物質、化学反応式を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・物質と化学反応式について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・物質と化学反応式に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
・物質と化学反応式について、物質、化学反応式の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・物質と化学反応式について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。	・物質と化学反応式に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	
観 点	評 価 内 容		
知識・技能	・第2学期中間考査 ・観察・実験の基本操作、記録 ・小テスト		
思考・判断・表現	・第2学期中間考査 ・実験ノートの考察・分析		
主体的に学習に取り組む態度	・提出物の記述内容 ・観察・実験における取組 ・教師による行動観察		

単 元	第2編 物質の変化 第2章 酸と塩基の反応
評価時期	2学期 8月～10月

単元の目標	・ 化学反応について、酸・塩基と中和を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・ 化学反応について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・ 化学反応に主体的に関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・ 化学反応について、酸・塩基と中和の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・ 化学反応について、観察・実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。	・ 化学反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
観 点	評 価 内 容	
知識・技能	・ 第2学期中間考査 ・ 第2学期期末考査 ・ 観察・実験の基本操作、記録 ・ 小テスト	
思考・判断・表現	・ 第2学期中間考査 ・ 第2学期期末考査 ・ 実験ノートの考察・分析	
主体的に学習に取り組む態度	・ 提出物の記述内容 ・ 観察・実験における取組 ・ 教師による行動観察	

単 元	第2編 物質の変化 第3章 酸化還元反応	
評価時期	2学期 10月～12月	
単元の目標	・ 化学反応について、酸化と還元を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・ 化学反応について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・ 化学反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

・ 化学反応について、酸化と還元の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・ 化学反応について、観察・実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。	・ 化学反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
観 点	評 価 内 容	
知識・技能	・ 第2学期期末考査 ・ 観察・実験の基本的操作、記録 ・ 小テスト	
思考・判断・表現	・ 第2学期期末考査 ・ 実験ノートの考察・分析	
主体的に学習に取り組む態度	・ 提出物の記述内容 ・ 観察・実験における取組 ・ 教師による行動観察	

令和5年度 3学期 理科【化学基礎】 評価規準

単 元	第2編 物質の変化 第3章 酸化還元反応	
評価時期	3学期 1月～2月	
単元の目標	・ 化学反応について、酸化と還元を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・ 化学反応について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・ 化学反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・ 化学反応について、参加と還元の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・ 化学反応について、観察・実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。	・ 化学反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
観 点	評 価 内 容	
知識・技能	・ 学年末考査 ・ 観察・実験の基本的操作、記録 ・ 小テスト	

思考・判断・表現	・学年末考査 ・実験ノートの考察・分析
主体的に学習に取り組む態度	・提出物の記述内容 ・観察・実験における取組 ・教師による行動観察

単 元	終章 化学が拓く世界	
評価時期	3 学期 3 月	
単元の目標	・ 化学が拓く世界について、基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・ 化学が拓く世界について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現する。 ・ 化学が拓く世界に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・ 化学が拓く世界についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・ 化学が拓く世界について、観察、実験などを通して探究し、この科目で学んだ事柄が科学技術と結びついていることを表現している。	・ 化学が拓く世界に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
観 点	評 価 内 容	
知識・技能	・ 提出物の記述内容 ・ 小テスト	
思考・判断・表現	・ 提出物の記述内容	
主体的に学習に取り組む態度	・ 提出物の記述内容 ・ 教師による行動観察	