

数学科【数学Ⅱ】 評価規準

愛媛県立今治西高等学校 数学科

教 科	数 学	科 目	数学Ⅱ		
単 位 数	1	学 年	1	類 型	共 通
教科書	数学Ⅱ（数研出版）				
科目目標	<p>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。</p> <p>(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p>				

令和6年度 3学期 数学科【数学Ⅱ】 評価規準

単 元	第1章 式と証明	
評価期間	3学期 1月	
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> 式と証明についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、式と証明を用いて事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 式と証明を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、式と証明を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。 粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとする態度を身に付ける。 	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・いろいろな式についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解できる。	・式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。

観 点	評 価 内 容
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年末考査 ・ 週末課題の記述内容 ・ 単元小テスト
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年末考査 ・ 「深める」レポートの記述内容 ・ 週末課題の記述内容
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師による行動観察 ・ 「深める」レポートの取り組み方 ・ 週末課題の取り組み方

単 元	第2章 複素数と方程式	
評価期間	3学期 2～3月	
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複素数と方程式についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、複素数と方程式を用いて事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 ・ 複素数と方程式を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、複素数と方程式を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。 ・ 粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとする態度を身に付ける。 	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・ 複素数と方程式についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数の範囲や解と係数の関係や判別式に着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を考察したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。 ・ 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。
観 点	評 価 内 容	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年末考査 ・ 週末課題の記述内容 ・ 単元小テスト 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年末考査 ・ 「深める」レポートの記述内容 ・ 週末課題の記述内容 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師による行動観察 ・ 「深める」レポートの取り組み方 ・ 週末課題の取り組み方 	